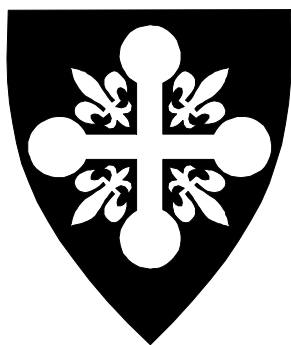


# Teataja

nr. 258  
9. 02. 2004

Vanalinna  
Hariduskollegium



*SELLE NÄDALA SÜNNIPÄEVAD:*

*STINA VALGMA 12.02*  
*MARET NURKLIK 13.02*  
*TANJA MÄND 13.02*



*ÕNNITLEME!*

*Emakeeleolümpiaadi Tallinna voorus sai*  
*REELI VIKBERG (8.t) esimese ja*  
*MARIA UPPIN (8.t) kolmanda koha!*  
*Palju õnne neile ja nende tublile õpetajale*  
*KRISTA NÕMMIKULE!*

## ■ Tallinna Haridusamet

Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistus juhib koolide tähelepanu sellele, et seoses Tallinna ühtse piletisüsteemi rakendamisega on **alates 1. märtsist 2004 soodushinnanga talongi või kaardi kasutamisel isikut tõendavaks dokumendiks ID-kaart, alla 15-aastastel õpilastel õpilaspilet. Õpilaspiletile peab olema märgitud ainult õpilase isikukood, mitte sünniaeg.**

Haridusamet palub koolil lapsevanemaid informeerida sellest, et **15-aastased ja vanemad õpilased kasutaksid registrijärgse elukoha tõendamiseks ning sõidusoodustuse saamiseks ainult ID-kaarti.**

**Neljapäeval, 12. veebruaril kell 15.30**

*STUDIUM*

Kokkuvõtte inspekteerimise tulemustest

## ■ Vanematekogu

Neljapäeviti kell 9.00

### Vanematekogu 5. veebruaril

■ Meie õpilased on andekad ja mitmekülgsed, äratavad tähelepanu ning on kutsutud osalema mitmesugustes avalikes projektides.

Kristlik eetika algab inimese vabaduse austamisest. Nii ei saa kool põhimõtteliselt käskida ega keelata noori inimesi nende valikute tegemisel. Küll aga on põhjust mures olla valikute pärast, millega peibutatakse noori ja mille tulemusel nad võivad avastada mõne aja pärast, et on sattunud sinna kuhu poleks soovinud. Selles olukorras on koolil õigus ja kohustus olla toeks noortele, kes vajavad abi oma eneseväärikuse hoidmisel ja eluplaanide tegemisel.

Edaspidi on oluline gümnasistidega kooli astumisel kokku leppida, et nad teavitavad oma avalikest esinemistest väljaspool kooli oma erialajuhendajaid, et oleks võimalik neile valikutes toeks olla.

■ **Klassijuhatajad** meie koolis vajavad suuremat abi. Sotsiaalprobleemid jõuavad kooli, käitumisraskustega laste arv suureneb, klassijuhatajad vajavad rohkem tuge ja koolitust. Sellega seoses on uuesti vaja läbi vaadata ka tegevusprintsüübid ja hindamiskriteeriumid. Tunnustus peaks olema seotud meie tööpõhimõtetega.

■ Tänavune **koolitusstrateegia** peaks koonduma suurematele põhimõtteliste programmidele, mis võimaldaksid koolil paremini täita püstitatud missioonilisi ülesandeid. Sellega seoses on kavandatud pikaajalised kursused õpetajatele pedagoogilise kvalifikatsiooni omandamiseks ja täiustamiseks. Samuti pikaajaline juhtimiskoolitus, kuna meie juhtkond pole kohustuslikke juhtimiskursusi läbinud. Vajalik on kindlasti ka võimaluste andmine klassijuhatajatele enesetäienduseks. Välja tuleks hakata töötama ka tugiisikute koolitussüsteemi. Samal ajal muidugi tuleks jätkata erialakoolitusi. Kavandatud strateegia elluviimiseks tuleks välja töötada taktikaline plaan, lähtudes eelarve poolt seatud võimalustest.

■ **Vanalinna Päevade** raames on kavas korraldada **konverents**, mis käsitleb omaniku ja pärija teemat, põlvkondadevahelist järjepidevust. Selle ttevalmistamiseks tuleb käivitada seminar. Tallinna Vanalinn on kantud maailmapärandi nimistusse, samas pole suur osa Eesti lapsi seda iialgi näinud. Ometi on nemad pärijad. Seminari mõte on valmistada ette uuring, mis selgitaks praeguste laste ja noorte suhet kultuuripärandisse, identiteeditunnet.

■ **Vilistlaste pidu** 31. jaanuaril läks hästi. Muusikamaja saal oli rahvast täis, viimased vilistlased lahkusid hommikul. Meeldiv oli kohata jälle meie endisi õpilasi. Etteasteid oleks võinud rohkem olla. Edaspidi võiks kaasata korraldamisse ka ÖOV, ka väiksemad lapsed võiksid esineda, et vilistlased näeksid, mida praegu koolis tehakse.

## ■ Gümnaasium

### III PERIOODI 6. NÄDAL

#### ■ Esmaspäev

**XI klassid!** Kellel see veel tegemata - palun sisestage oma EKSPERTHINNANGUD ja HINNAGUD ÕPETAJATELE Sel nädalal algavad TAGASISIDE VESTLUSED. Graafikud on klassides seinal.

**Esmaspäeval, 9. veebruaril** toimuvad kell 14.00 KLASSIJUHATAJA TUNNID

#### ■ Kultuuriajalugu

**XI klass** - teisipäeval kell 14.00 kunstiajalugu. Teema: RENESSANSIAJASTU JA KUNST.

**XII klass** - reedel kell 12.00 kunstiajalugu. Teema: REKLAAM. Külalislektor Mart Jõhvikas

■ **Esmaspäeval, 23. veebruaril** on gümnaasistidele KUNSTIDE PÄEV!

**Palun tulge registreerige end ateljeedesse Mairi juures.**

Osa ateljeesid on kahetunnised - sel juhul tuleks registreeruda kahte ateljeesse (kokku peaks tulema 4 tundi).

Anu

■ **Esmaspäeval, 9. veebruaril** osaleb VHK Gümnaasiumi kammerkoor XXIV ÜLDLAULUPEO PROOVIS. Proov toimub Sakala keskuse suures saalis algusega 18.00.

õp. Pille Raitmaa

## ■ Muusikakool

■ **Neljapäeval, 12. veebruaril kell 9.00** toimub VIIULIOSAKONNA ÕPILASTE TEHNILINE ARVESTUS (ainult konkursile minevad lapsed)

■ **Reedel, 13. veebruaril** OMALOOMINGU KONKURSS-KONTSERT Muusikamajas (algusaeg täpsustub)

## ■ Kaotatud-leitud

#### ■ ABIPALVE!

On kadunud Karin Veissmanni MUUSIKAJALOO MATERJALIDE KAUST (suur, must, ees sisukord). Leidjal palume sellest märku anda gümnaasiumisse!

■ **Leitud MUST RAHAKOTT.** Kätte saab põhikooli õpetajate toast.

## ■ Vigade parandus

Eelmise nädala Teatajas oli Vanemate Kogu ülevaates viga. Kalenderplaani muutus on järgmine: **Gümnaasiumi katsed on 25. märtsi asemel 22. märtsil.**

## ■ Kroonikat

### METSAPROJEKT "RÕÕM JA MURE METSAST"

Projekti korraldajate eesmärgiks oli väärtustada metsa ja inimese suhteid ning elavdada keskkonnahariduslikku tegevust koolides. Osalema olid oodatud kõik üldhariduskoolide 2.-9. klassid. Konkursitööks oli metsamapi koostamine.

#### Tööde juures hinnati:

- teema käsitlemise originaalsust, eakohasust ja lõimitust erinevate õppeainetega;

- õpilaste osalust töö ettevalmistamisel ja vormistamisel;

- vormistamise korrektsust ja omanäolisust.

Töid hinnati kooliastmete kaupa.

Konkursile saabunud töid oli 137. **Üheks peaauhinna võitjaks oli õp Maris Mikkuse juhendatud projekt, milles osalesid 6. ja 7. klassi õpilased.**

**Lisaks märgiti ära 8. klassi projektitöö - juhendajad õp Sirje Rohtla ja allakirjutanu.**

Tänaseks on hinge ja ihu kosutav auhinnareis Sagadissee möödanik. Osalejate tõdemus, et projektõpe on vahva, innustab ka õpetajaid leidma uusi koostöövõimalusi.

Krista Nõmmik

### LAHEMAA REISI JÄRGNE INTERVJUU.

Küsimustele vastavad 6. klassi tüdrukud PILLE ja HELENA

#### Kuidas jäite reisiga üldiselt rahule?

Meile väga meeldis, oleksime tahtnud võib-olla isegi pikemalt olla, kui külm talv ja tossud poleks oma tööd teinud...

#### Millega jäite kõige rohkem rahule ja miks?

Tegelikult oli kõik väga tore, aga kõige rohkem hobusega sõitmine.

#### Kuidas meeldis lõkkeäärne sööming, või oleksite meelsamini söögikohas einestanud?

Vahva oligi see, et olime palju vabas looduses.

#### Rõõm kuulda, kuid kas ka see huvitav vaarikaokste tee maitstes?

Jah, väga.

#### Kas oli ka midagi, mis oleks võinud ära jääda?

Lumekiht oleks võinud õhem olla.

#### Ühesõnaga, sellise toreda auhinna nimel tasus koostada huvitav metsaraamat?

Kindlasti. Selle raamatu tegemine oli ka tegelikult lõbus ja reis oli ka vahva.

#### Väga meeldiv, loodame, et selline tunne oli kõigil!

Reporterid: JOONAS TARAS ja ANDERS LEVANDI

Toimetas: SÖREN TIITSMANN